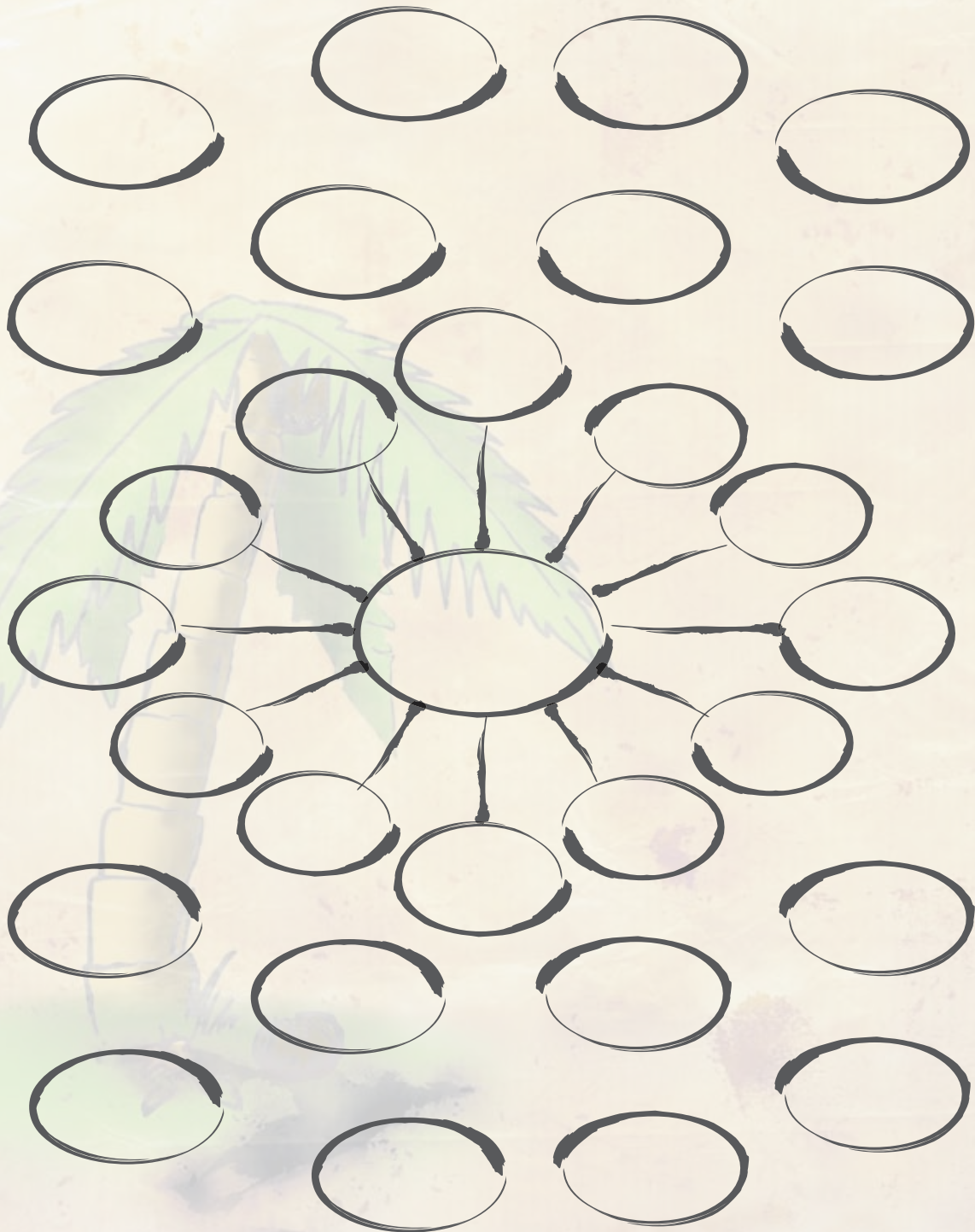


# Werkblad 1

## Associatiespin

# Hoe kom ik aan drinkwater

Klas: \_\_\_\_\_  
Naam 1 \_\_\_\_\_  
Naam 2 \_\_\_\_\_  
Naam 3 \_\_\_\_\_  
Naam 4 \_\_\_\_\_



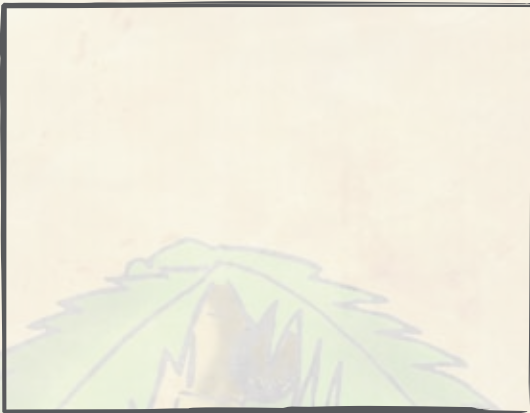
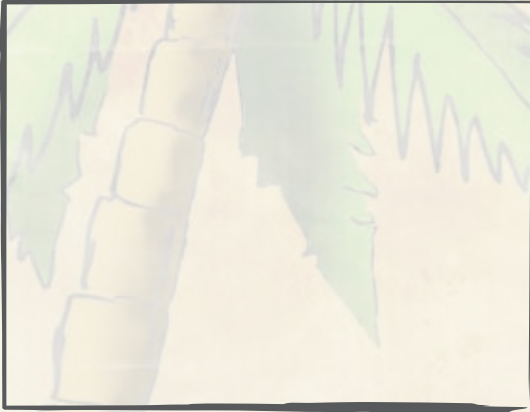
Handtekening docent: \_\_\_\_\_

# Werkblad 2

Analyse en beschrijving  
van het probleem

# Hoe kom ik aan drinkwater

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
              Naam 2 \_\_\_\_\_  
              Naam 3 \_\_\_\_\_  
              Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Antwoord
1		
2		
3		

Handtekening docent:

# Werkblad 3

## Programma van eisen

# Hoe kom ik aan drinkwater

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
             Naam 2 \_\_\_\_\_  
             Naam 3 \_\_\_\_\_  
             Naam 4 \_\_\_\_\_

	Eisen	Testfase
1	<b>Taak-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
2	<b>Gebruiks-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
3	<b>Vorm-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
4	<b>Productie-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	

Handtekening docent:



# Werkblad 5

● Ontwerpschets en  
● Ontwerpbeschrijving

# Hoe kom ik aan drinkwater

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_



Handtekening docent:

# Werkblad 1

Analyse en beschrijving  
van het probleem

# Hoe vang ik eetbare dieren

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
              Naam 2 \_\_\_\_\_  
              Naam 3 \_\_\_\_\_  
              Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Antwoord
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Handtekening docent:

# Werkblad 2

## Programma van eisen

# Hoe vang ik eetbare dieren

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
             Naam 2 \_\_\_\_\_  
             Naam 3 \_\_\_\_\_  
             Naam 4 \_\_\_\_\_

	Eisen	Testfase
1	<b>Taak-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
2	<b>Gebruiks-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
3	<b>Vorm-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
4	<b>Productie-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	

Handtekening docent:



# Werkblad 4

● Ontwerpschets en  
● Ontwerpbeschrijving

## Hoe vang ik eetbare dieren

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
              Naam 2 \_\_\_\_\_  
              Naam 3 \_\_\_\_\_  
              Naam 4 \_\_\_\_\_



Handtekening docent:

# Werkblad 1

Analyse en beschrijving  
van het probleem

Hoe word ik optijd wakker  
voor de jacht?

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Antwoord
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Handtekening docent:

# Werkblad 2

## Programma van eisen

## Hoe word ik optijd wakker voor de jacht?

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	Eisen	Testfase
1	<b>Taak-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
2	<b>Gebruiks-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
3	<b>Vorm-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	
4	<b>Productie-eisen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>	

Handtekening docent:



# Werkblad 4

● Ontwerpschets en  
● Ontwerpbeschrijving

Hoe word ik optijd wakker  
voor de jacht?

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_



Handtekening docent:

# Werkblad 1

# Vaarttuig Bouwen

Analyse en beschrijving  
van het probleem

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Antwoord
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Handtekening docent:

# Werkblad 2

# Vaarttuig Bouwen

## Programma van eisen

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	eisen	soort eis	testfase
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Handtekening docent:



# Werkblad 4

# Vaarttuig Bouwen

## ● Ontwerpschets en ● Ontwerpbeschrijving

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_



Handtekening docent:

# Werkblad 1

## Vraag 1 t/m 5

# Milieubelasting houten bakje

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Berekening	Antwoord
1	<b>Vragen over oppervlakte</b> Wat is de totale oppervlakte van plank 1 t/m 5 in $\text{mm}^2$ ?		
2	<b>Vragen over volume</b> Stel: De planken zijn 8 mm dik. Wat is het totaalvolume van plank 1 t/m 5 in $\text{mm}^3$ ?		
3	<b>Vragen over oppervlakte gezaagde kanten.</b> Wat is de totale oppervlakte van alle gezaagde kanten?		
4	<b>Vragen over gewicht</b> Stel de kist is van eiken. De dichtheid is dan $0,8 \text{ g/m}^3$ . Wat is het totaalgewicht van de planken in kg?		
5	<b>Raadsel</b> Hoeveel deuvels heb je dan nodig om deze kist te bouwen?		

Handtekening docent:

# Werkblad 2

## Vraag 6

# Milieubelasting houten bakje

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
              Naam 2 \_\_\_\_\_  
              Naam 3 \_\_\_\_\_  
              Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Berekening	Antwoord
A	De deuvels die er gebruikt worden om het bakje te bouwen zijn 30 mm lang en hebben een diameter van 4mm. Wat is het volume van één zo'n deuvet?		
B	Wat is het totale volume van alle deuvets?		
C	De deuvets zijn geperst van eikenhout. Wat is het totale gewicht van alle deuvets?		
D	Vul de ontbrekende getallen op het werkblad in en laat zien hoe je aan dit antwoord bent gekomen.		

Handtekening docent:

# Werkblad 3

## Vraag 7

# Milieubelasting houten bakje

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

	Vraag	Berekening	Antwoord
<b>A</b>	Wat is de milieubelasting in mPt van de productie van de houten planken?		
<b>B</b>	Wat is de milieubelasting in mPt van het zagen van de houten planken?		
<b>C</b>	Wat is de milieubelasting in mPt van het boren van gaten in de houten planken?		
<b>D</b>	Wat is de milieubelasting in mPt van de productie van de houten deuvels?		
<b>E</b>	Wat is de milieubelasting in mPt van het persen van de houten deuvels?		
<b>F</b>	Wat is de totale milieubelasting in mPt van de houten kist?		

Handtekening docent:

# Werkblad 1

# Menu samenstellen

Klas:            Naam 1 \_\_\_\_\_  
                     Naam 2 \_\_\_\_\_  
                     Naam 3 \_\_\_\_\_  
                     Naam 4 \_\_\_\_\_

**Voedingsmiddel:**

	<b>Proef</b>	<b>Waarneming</b>	<b>Mate van reactie</b>	<b>Voedingsstof</b>
Reageerbuis 1	'sudan III'			
Reageerbuis 2	'DCPIP'			
Reageerbuis 3	'fehlingreagens' proefje			
Reageerbuis 4	'Jood' proefje			
Reageerbuis 5	'Biureet'			

Conclusie ons Team:

Conclusie team 1:

Conclusie team 2:

Conclusie team 3:

Conclusie team 4:

Conclusie team 5:

Conclusie team 6:

Conclusie team 7:

Conclusie team 8:

Handtekening docent:

# Werkblad 2

Huiswerkopdracht,

menu samenstellen

# Menu samenstellen

Klas:      Naam 1 \_\_\_\_\_  
             Naam 2 \_\_\_\_\_  
             Naam 3 \_\_\_\_\_  
             Naam 4 \_\_\_\_\_



Handtekening docent: